

**Comment
fait-on
les bébés ?**





Comment fait-on les bébés ?

**Éducation sexuelle
pour les enfants**

Sommaire

- 6** **Comment est faite une fille ?**
- 8** **Comment est fait un garçon ?**
- 10** **La fillette grandit**
- 13** **Le garçon se transforme lui aussi**
- 15** **Comment le spermatozoïde rencontre-t-il l'ovule ?**
- 18** **La première maison de bébé**
- 24** **L'accouchement**
- 28** **Après la naissance**
- 30** **Que se passe-t-il lorsque le bébé naît trop tôt ?**
- 31** **Les jumeaux**
- 32** **Bébé a faim**
- 33** **Lexique**

Introduction

Le colloque « Violences : comprendre et combattre », organisé à Koohnê en mai 2002, a permis la rédaction de 34 recommandations.

C'est ainsi qu'ont été formulées des demandes d'éducation scolaire ouvrant des espaces de paroles où seraient débattus les notions de respect de l'autre et de soi et où seraient étudiés la sexualité et les droits de l'enfant dans le but de lutter contre toutes les formes de violences.

Des groupes de travail, associant des professionnels d'horizons divers – enseignement, santé, social, élues communales –, ont alors été constitués.

Le premier objectif de ce livret est de nature préventive. Il permet à l'enfant de comprendre et d'utiliser le vocabulaire de la sexualité. C'est avec des mots justes qu'il pourra dénoncer des abus sexuels commis par des adultes, mais aussi parfois par des adolescents.

En second lieu, ce livret d'éducation à la sexualité répond naturellement à la curiosité des enfants. Les réponses sont rassurantes et ils peuvent s'imaginer leur futur rôle de mère et de père.

Enfin, la connaissance de la sexualité de l'autre va renforcer l'éducation au respect et à la réciprocité.

Deux outils accompagnent ce livret :

- le « Passeport pour le chemin du respect » qui propose à l'enfant de choisir les comportements à adopter pour éviter les différentes formes de violence, notamment celles liées aux maltraitances et abus sexuels.
- le jeu « KESEXA ? » qui répond aux questions posées par des élèves de CM2 sur les différents thèmes ayant trait à la sexualité.

Ce document est un outil pédagogique. Il est à l'usage des enseignants, des parents, et des enfants qui sont en âge de comprendre ces connaissances par eux-mêmes.

Le personnel spécialisé dans la prévention sanitaire et sociale pourra vous aider dans ces nouveaux apprentissages afin qu'ensemble nous protégeons nos enfants le plus tôt possible.

Tous les êtres vivants ont été petits.
La vache a d'abord été un veau.
Le cochon un porcelet et la poule un poussin.
Et toutes les personnes, donc tous les garçons
et toutes les filles, ont commencé
par être des bébés.



Et pour faire des bébés,
on a besoin de filles et de garçons !

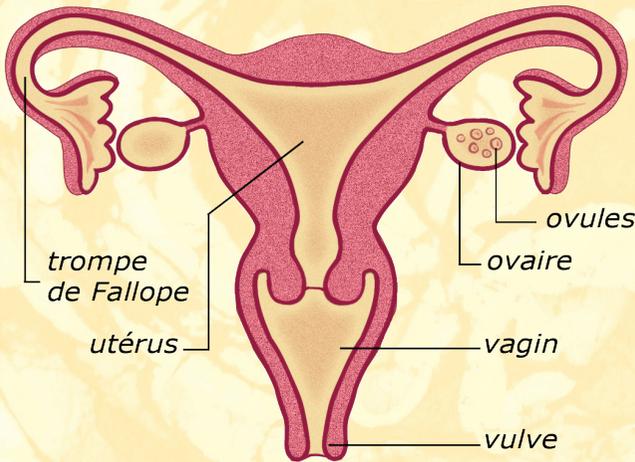
Comment est faite une fille ?

Une petite fille a une fente en bas du ventre dans laquelle se trouvent deux petits trous. Tout cela s'appelle la **vulve**. Comme tu le sais déjà, le premier trou sert à faire pipi. L'autre servira plus tard à faire les bébés : c'est l'entrée du **vagin**.



Le vagin aboutit dans l'**utérus**.

L'utérus est la première maison du bébé.



De chaque côté de l'utérus, tu peux voir deux canaux étroits : les **trompes de Fallope**.



Sous chaque trompe se trouve un ovaire. Il mesure environ 2 cm.

Chaque ovaire contient des tas de graines minuscules : les **ovules**.

Tous les organes que tu peux voir sur le dessin – le vagin, l'utérus, les trompes, les ovaires, la vulve – sont les organes sexuels féminins.

Ils serviront à faire des bébés.

Comment est fait un garçon ?

Les garçons ont également des organes sexuels.

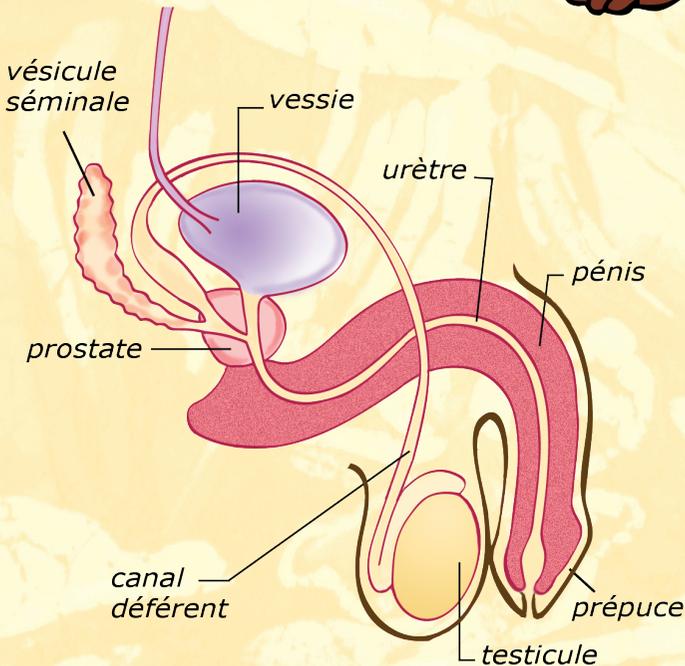
Mais, à la différence des filles,
ces organes ne se trouvent pas dans le ventre.

Au bas du ventre, les garçons ont un **pénis**
qui sert à faire pipi et qui servira,
plus tard, à faire des bébés.



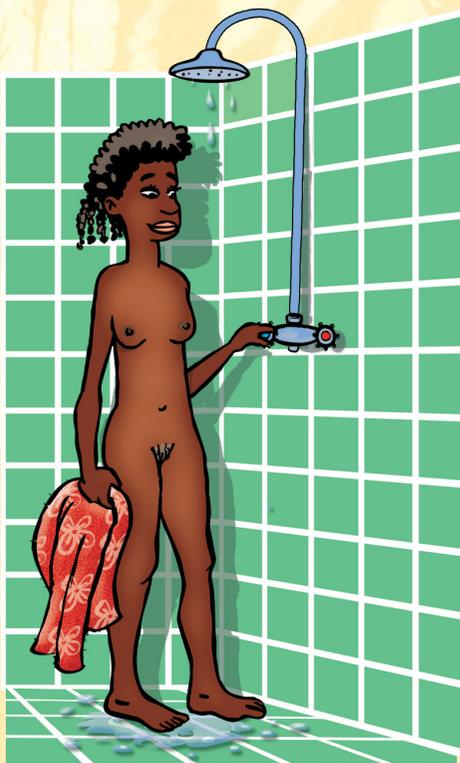


Au bas du pénis se trouve un petit sac, appelé les **bourses**. Les bourses contiennent deux petites boules, les **testicules**.



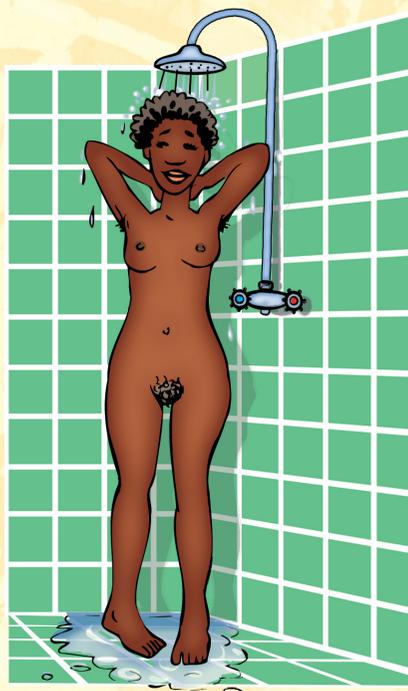
La fillette grandit

Lorsque la fillette grandit,
entre 9 et 16 ans son corps se transforme.



Ses seins commencent
à gonfler...

... des poils apparaissent
sous les bras
et sur le bas-ventre.

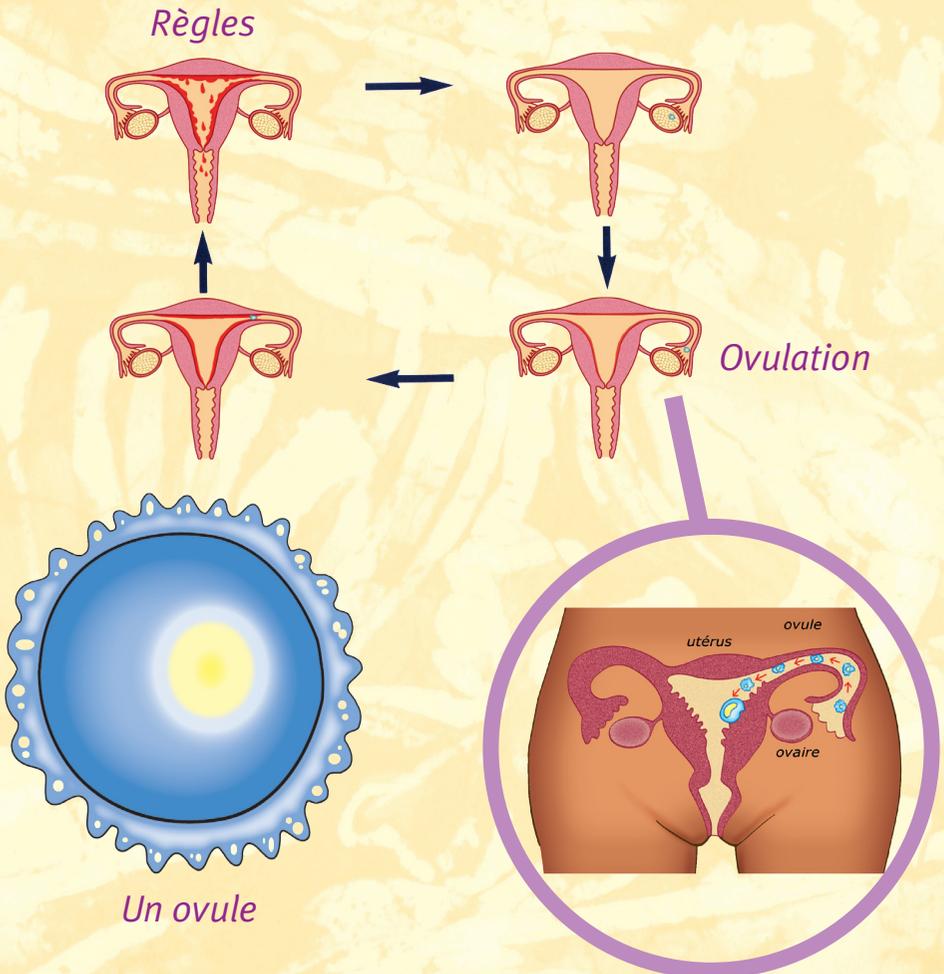


La fille ne se transforme pas seulement à l'extérieur.
Quelque chose se passe aussi à l'intérieur
de son ventre, comme si l'utérus se préparait
à recevoir un œuf.
Les **règles** apparaissent, c'est la **puberté**.



Les ovaires contiennent les ovules.
Chaque mois, un ovule se détache de l'ovaire et pénètre dans la trompe. C'est l'**ovulation**.
Ensuite, il glisse dans la trompe en direction de l'utérus. Dans le même temps l'utérus prépare un nid pour recevoir l'œuf fécondé. S'il n'y pas fécondation, ce nid formé de vaisseaux sanguins devient inutile. Il est alors évacué par le vagin.
Ce sont les règles.

C'est pour la fille l'âge où commence la **fécondité**, c'est-à-dire qu'elle peut avoir des enfants.



Le garçon se transforme lui aussi



Entre 12 et 17 ans, des poils apparaissent au bas du ventre, autour du pénis, et sous les bras. Mais d'autres endroits du corps peuvent également se couvrir de poils. En même temps, les muscles se développent. Le pénis, les bourses et les testicules grandissent.



Dès la puberté, les testicules vont fabriquer des **spermatozoïdes** qui pourront féconder l'ovule.

C'est, pour le garçon, l'âge où il pourra avoir des enfants.



Un spermatozoïde

Il existe deux sortes de spermatozoïdes :

- Ceux qui portent le **chromosome** «X» : à l'origine des filles
- Ceux qui portent le chromosome «Y» : à l'origine des garçons

Comment le spermatozoïde rencontre-t-il l'ovule ?

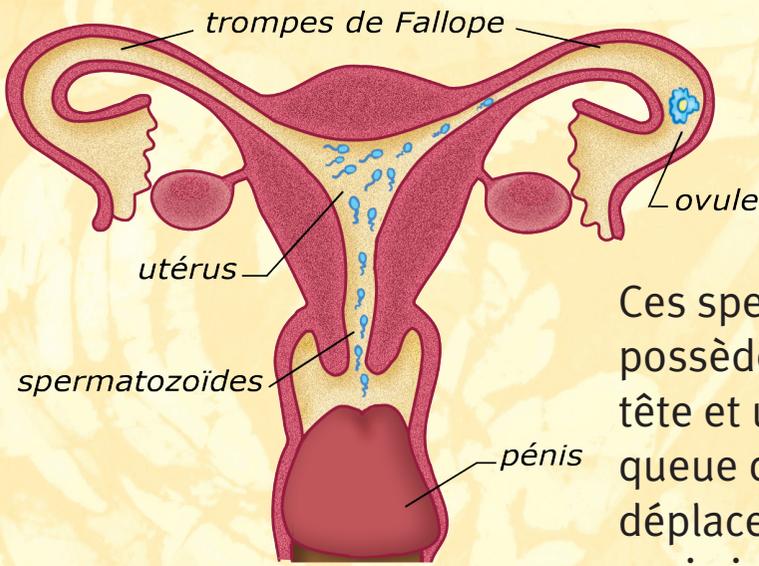
Les garçons et les filles deviennent des hommes et des femmes. Lorsqu'un homme et une femme s'aiment, ils veulent se trouver très près l'un de l'autre. On dit qu'ils sont amoureux.



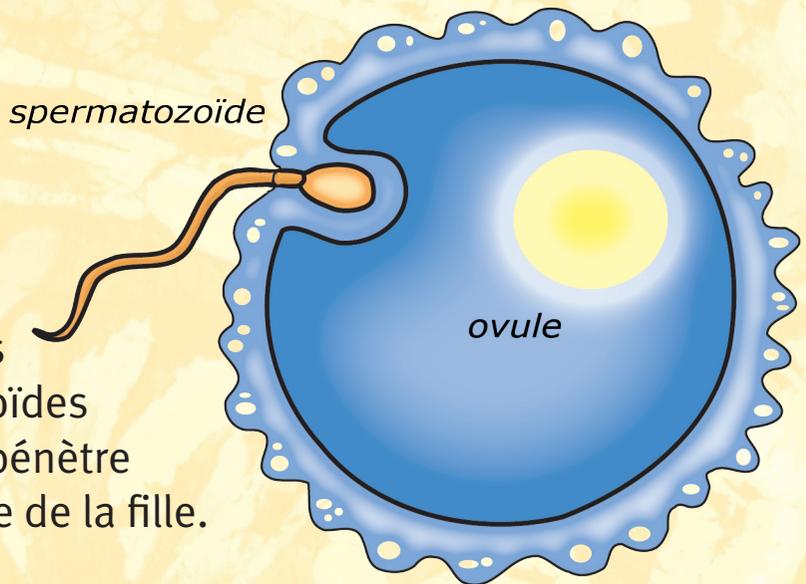
Les grandes personnes adorent s'embrasser et dormir ensemble. Elles se caressent partout et sont alors très heureuses. Elles font l'amour.



Le pénis, en **érection**, entre dans le vagin et au bout d'un moment il en sort une petite quantité de liquide, le **sperme**, qui contient énormément de spermatozoïdes.



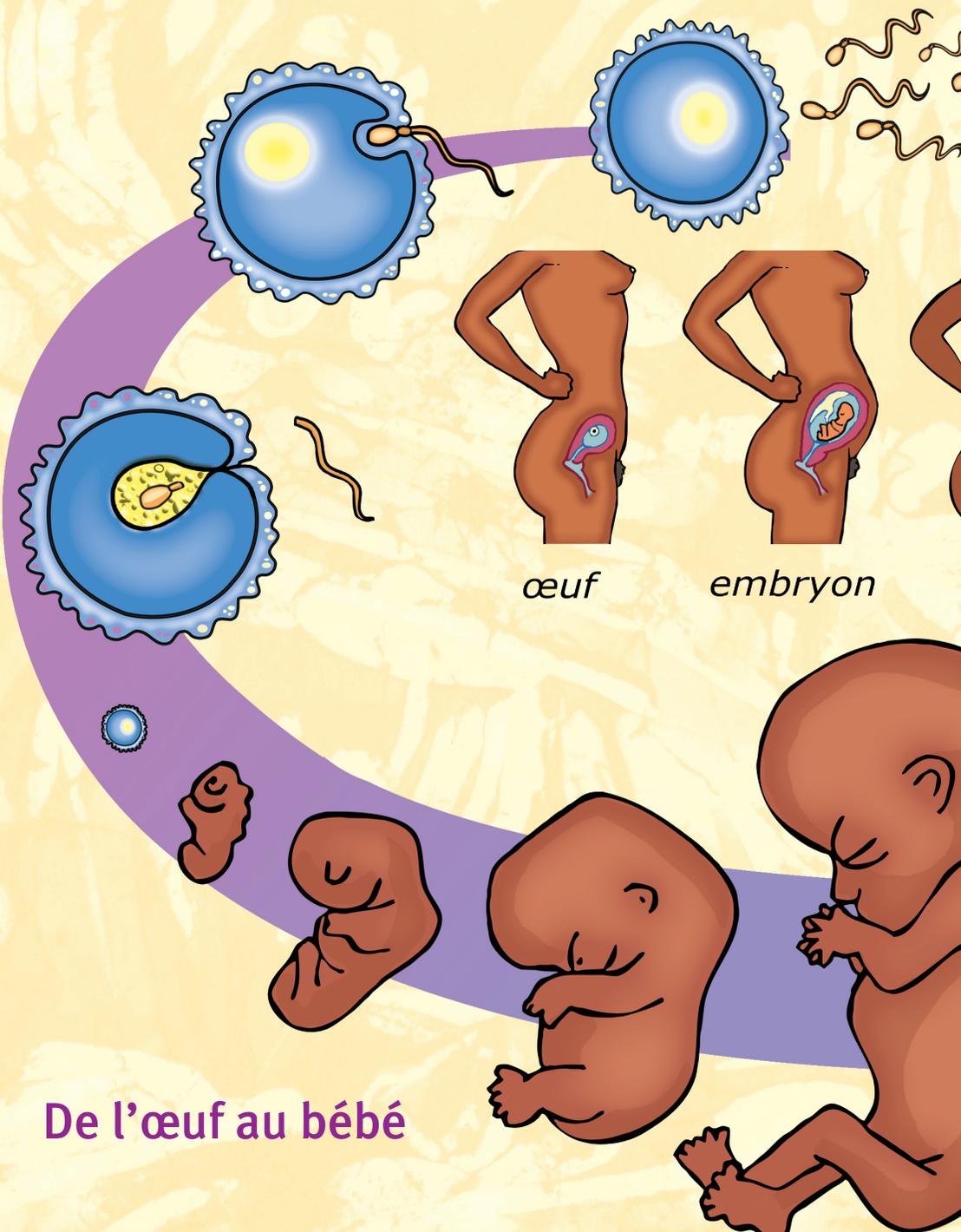
Ces spermatozoïdes possèdent une grosse tête et une longue queue qui leur sert à se déplacer et à nager du vagin jusqu'à la trompe.



Un seul des spermatozoïdes du garçon pénètre dans l'ovule de la fille.

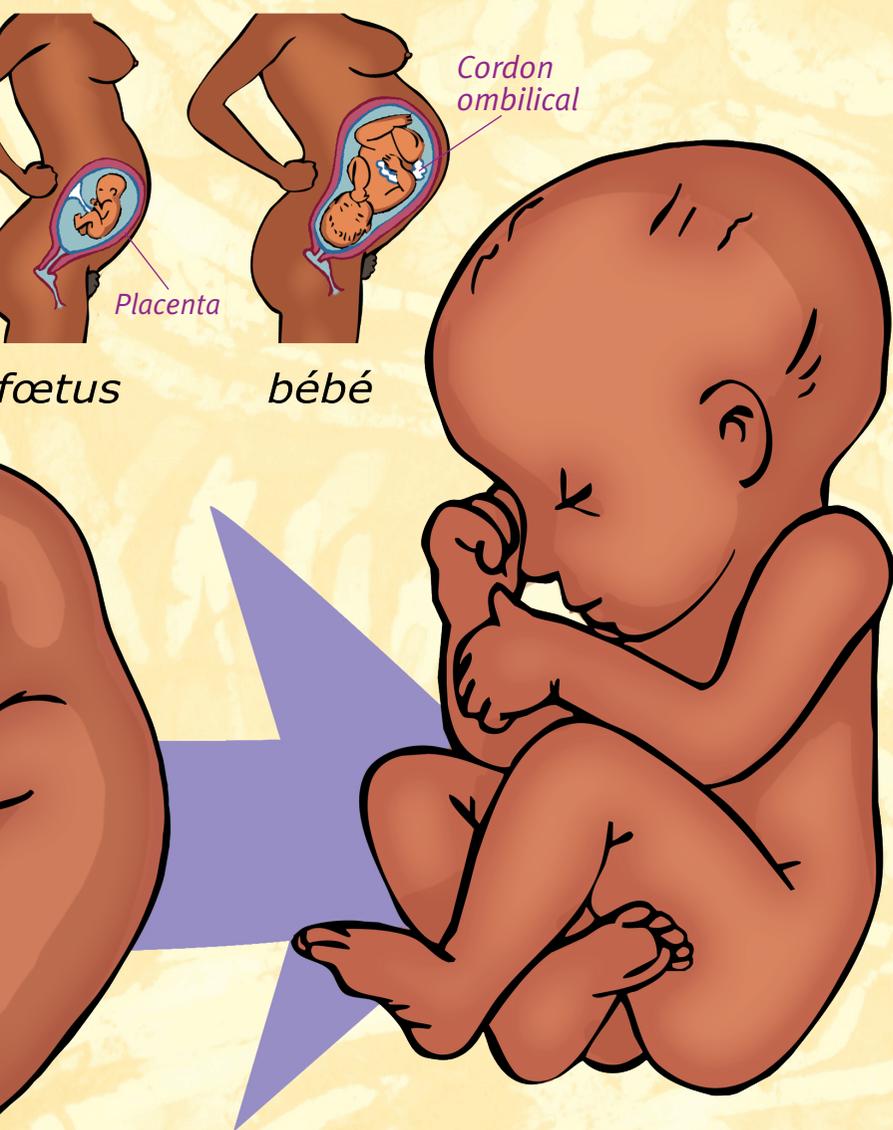
Le spermatozoïde et l'ovule fusionnent tout comme deux gouttes d'eau, forment une nouvelle goutte. Cette rencontre s'appelle la **fécondation**. Ils forment un œuf à partir duquel se développera le bébé.

La première maison de bébé



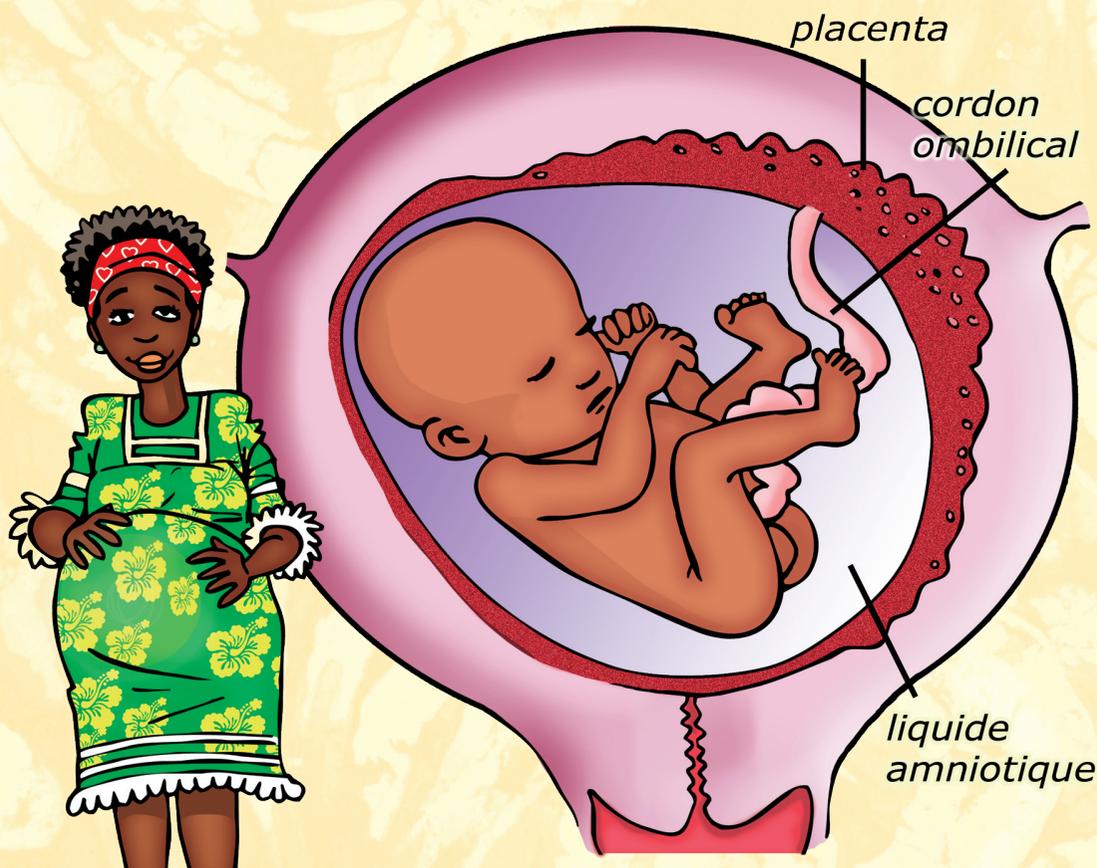
De l'œuf au bébé

L'œuf se déplace dans la trompe vers l'utérus de la maman qui se transforme en petit nid. L'**embryon**, puis le **foetus**, se développera pendant 9 mois. Tout ce temps, la maman pourra nourrir et protéger son bébé grâce au **placenta** et au **cordons ombilical** qui les relient.



Le nombril est la cicatrice laissée
par le cordon ombilical.

Dans le ventre de sa maman, le bébé se trouve
dans une poche d'eau, le **liquide amniotique**,
qui le protège contre les chocs.



Bébé grandit jour après jour. L'utérus et le ventre de la maman deviennent alors de plus en plus gros. L'utérus est comme un élastique. Il s'allonge lorsque l'enfant grandit et qu'il a besoin de plus de place.

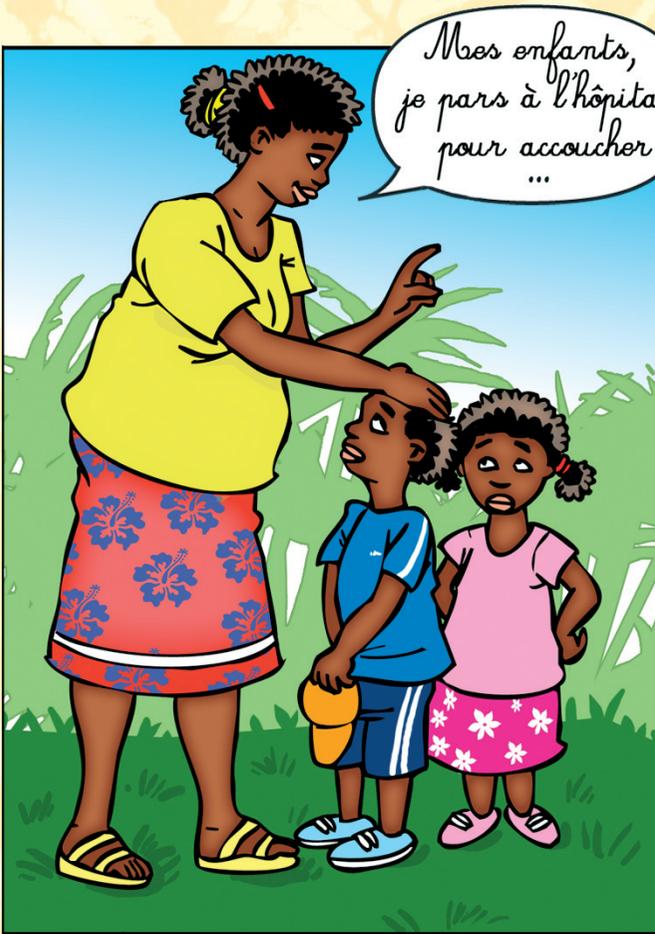


Lorsqu'elle pose la main sur son ventre, la maman peut sentir le bébé bouger. Dans la tribu, certaines personnes préparent les femmes à l'**accouchement** par des gestes de massages. Parfois, elles préparent une potion pour aider la maman.

Après neuf mois, le bébé est suffisamment développé et assez fort pour vivre à l'extérieur de l'utérus : il va naître.

Le ventre de la maman se contracte et pousse
lentement le bébé vers le vagin.

Elle sait maintenant qu'il va bientôt naître
et elle se rapproche d'un hôpital.



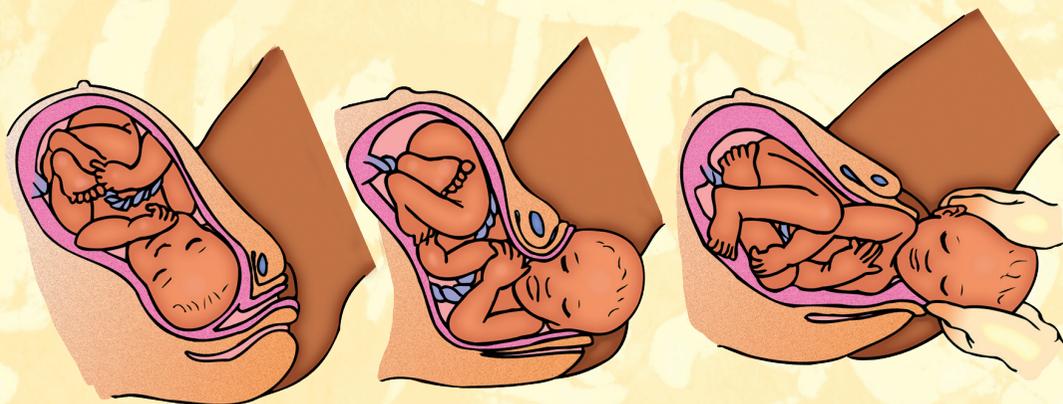
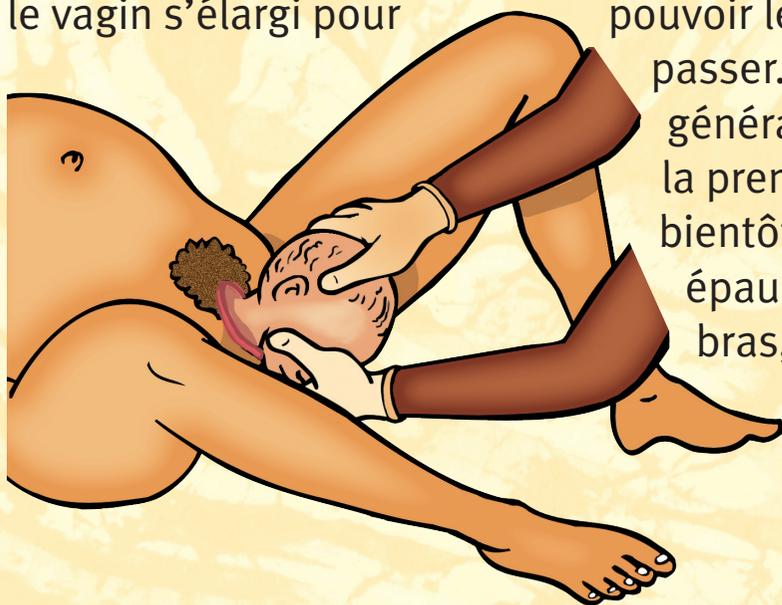


La sage femme va s'occuper de la maman pour l'aider à mettre le bébé au monde.

L'accouchement

L'utérus continue à pousser lentement le bébé vers le vagin. Lorsqu'il est suffisamment bas, la maman écarte les jambes. Elle pousse avec le ventre, le vagin s'élargit pour

pouvoir le laisser passer. La tête sort généralement la première, bientôt suivie des épaules, des bras, du corps et finalement des jambes.



Ensuite, le placenta est expulsé.

Le bébé se met
immédiatement à crier
pour respirer.



La sage femme, ou le papa,
coupe le cordon ombilical.



La maman le prend dans ses bras pour le calmer et le rassurer.



Le petit morceau de cordon, qui reste attaché au ventre, sèche et finit par tomber après quelques jours.



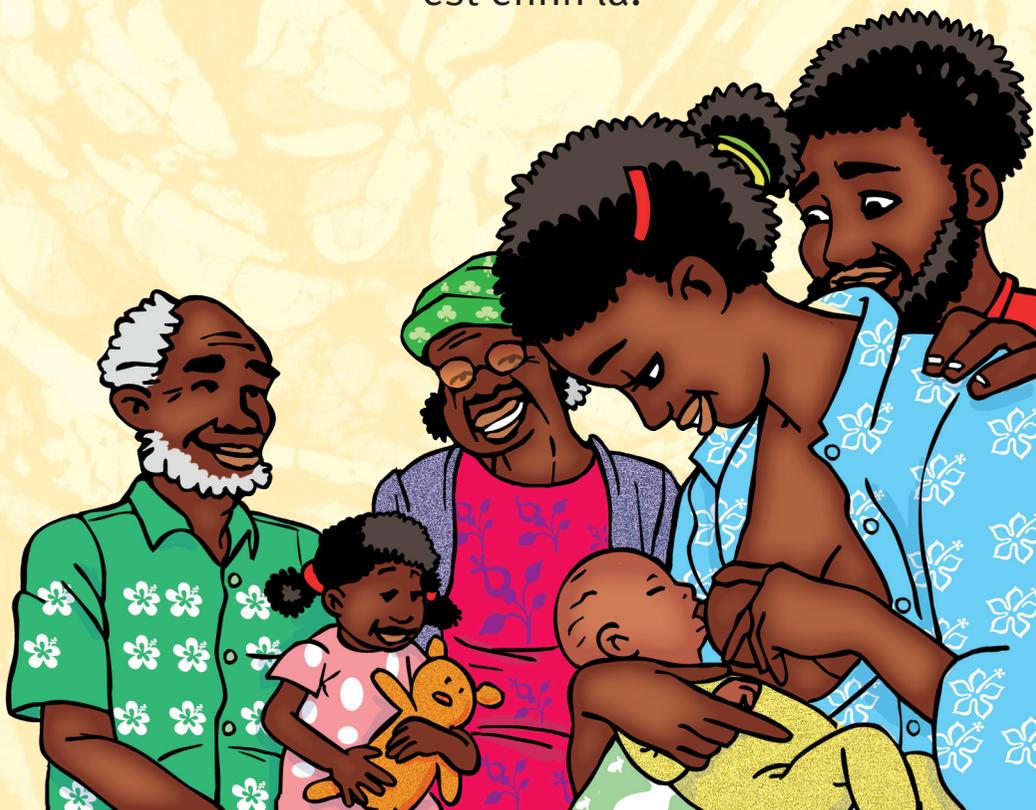
Bébé est pesé et mesuré

Un nouveau-né mesure
près de 50 centimètres et pèse environ trois kilos.



Après la naissance

Papa, Maman, et toute la famille
sont très heureux.
Le bébé qu'ils attendaient depuis neuf mois
est enfin là.



A la tribu, des plantes sont utilisées pour aider la montée de lait dans les seins de la maman. On lui prépare des feuilles de taro, des feuilles de ôduu¹ au lait de coco ou des feuilles de margerites sauvages, qui sont aussi bonnes contre les microbes.

¹ Ôduu, en a'jië est une sorte de brède.



Retour à la maison avec toute la famille.

A la tribu, dès la naissance, ou quelques jours après, la famille présente le bébé à l'oncle maternel pour le bénir et lui donner le souffle de vie représenté par le coleus.²

Au cours de cette cérémonie, l'oncle accueille l'enfant avec les mots du clan qui le protégeront.



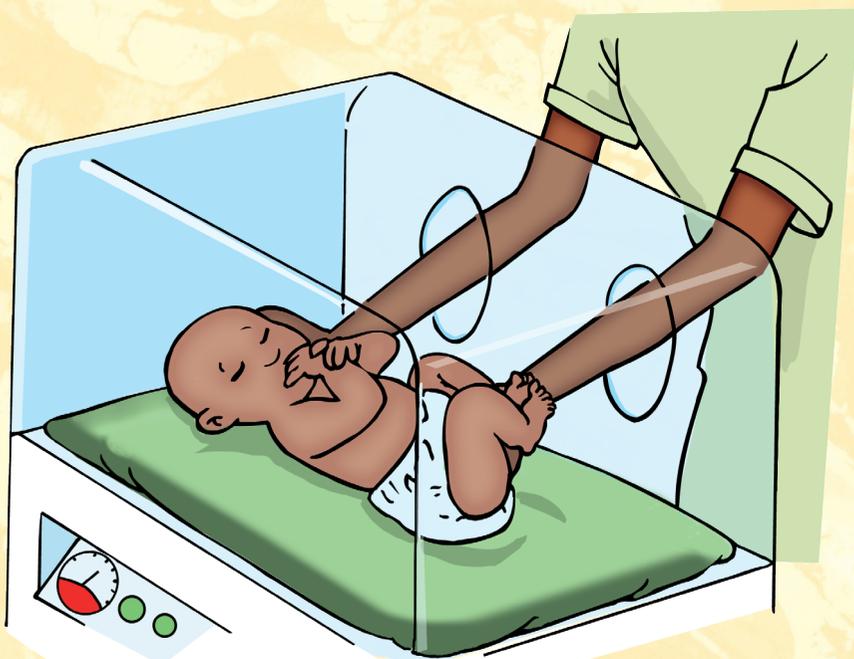
² Pwâro en paicî ; Pwâliè en cemuhi ; Pèmaa en a'jiè.

Que se passe-t-il lorsque le bébé naît trop tôt ?

Il arrive que l'enfant naisse avant 9 mois. Le bébé est alors très petit et très fragile. C'est un **prématuré**.

Il a encore besoin de grandir.

C'est pourquoi on l'installe dans un petit lit spécial, où il fait aussi chaud que dans le ventre de sa maman.

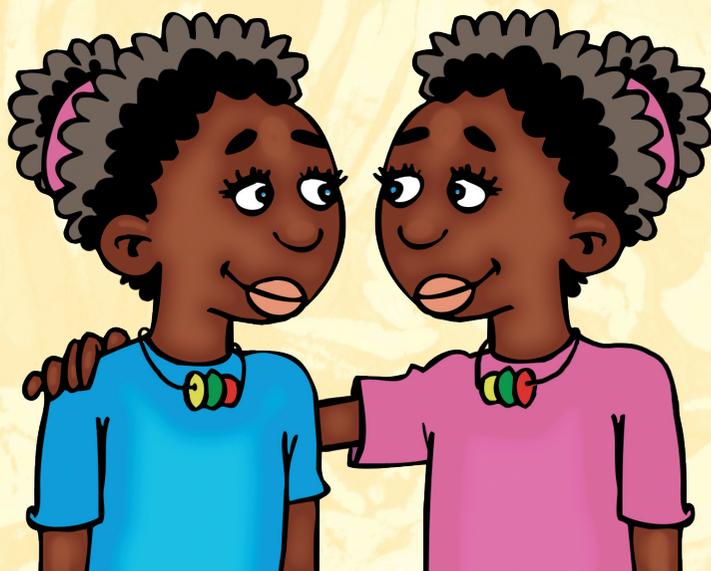
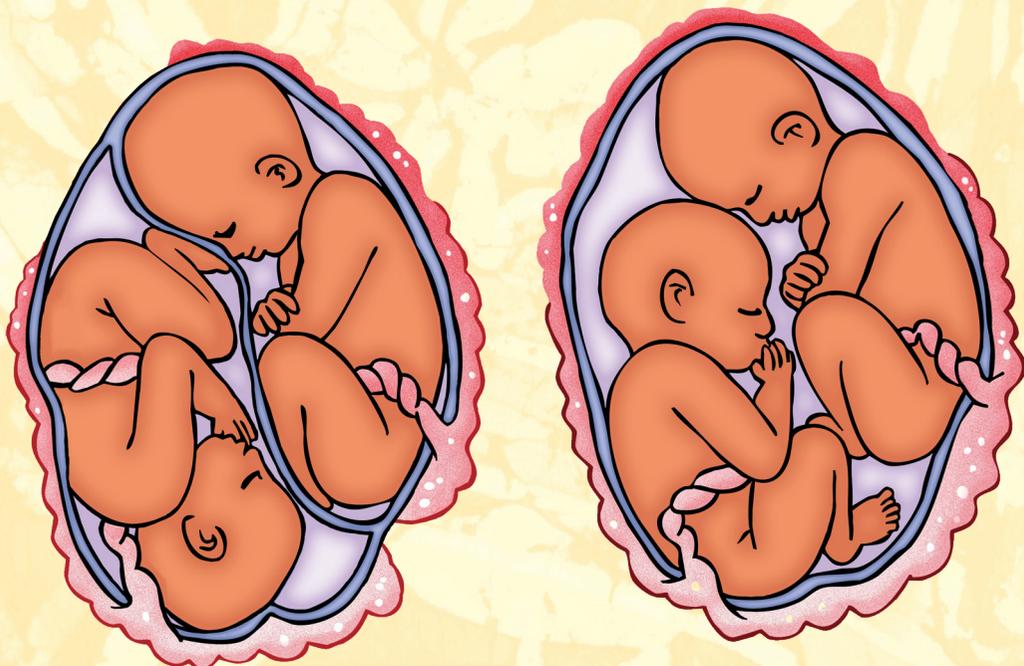


Ce petit lit s'appelle une **couveuse**.

Le bébé continue à s'y développer en toute sécurité. Dès qu'il est suffisamment fort, il peut quitter la couveuse et rentrer à la maison avec maman et papa.

Les jumeaux

On appelle **jumeaux**, deux bébés qui naissent en même temps parce que deux ovules ont été fécondés par deux spermatozoïdes, ou parce qu'un ovule fécondé s'est divisé en deux.



Bébé a faim !



Lorsque bébé a faim, il le fait savoir en pleurant. La maman lui donne alors le sein. Quand la maman porte un bébé dans son ventre, ses seins se remplissent de lait. Lorsque bébé tète le sein, il boit le lait. Le lait maternel sert à la fois de nourriture et de boisson.



Maman peut également nourrir bébé au biberon. Papa peut alors donner un coup de main.

A la tribu, certaines personnes utilisent des plantes pour donner de l'appétit au bébé ou pour le purger régulièrement.

En plus du lait, on fait boire au bébé du jus de cœur de taro, en complément de nourriture.

D'autres pratiques se font à différents stades de son développement. Par exemple, on lui masse les genoux pour l'aider à marcher. Pour l'aider à parler, on utilise une plante que l'on pose sur sa langue.

Lexique des mots importants

Les mots en gras du texte sont expliqués dans ce lexique

Bourses : sac situé sous le pénis contenant les testicules.

Cordon ombilical : canal étroit qui relie le bébé au placenta.

Cellule : tous les organismes vivants sont constitués de cellules.

Chromosome : tout ce qui fait de nous des êtres humains, mais aussi notre sexe ou la couleur de nos yeux, de nos cheveux, sont transmis par les chromosomes. Le noyau de chaque cellule contient 23 paires de minuscules bâtonnets appelés chromosomes.

Couveuse : petit lit spécial de la maternité où un bébé prématuré continue de grandir jusqu'à ce qu'il soit assez fort.

Embryon : jusqu'au troisième mois de la grossesse, c'est le nom donné à l'œuf qui se développe dans l'utérus. Il prend ensuite le nom de « fœtus ».

Erection : le pénis devient long et dur. Il se redresse. D'autres organes sont érectiles : les mamelons, le clitoris qui est un organe de plaisir chez la femme.

Fœtus : c'est le nom que prend l'embryon à partir du troisième mois de la grossesse, lorsqu'il commence à montrer les signes distinctifs de l'espèce humaine.

Fécondation : fusion d'un oeuf et d'un spermatozoïde.

Fécondité : c'est la capacité à avoir des bébés qui commence au moment de la puberté, lorsque les organes sexuels sont prêts pour assurer la reproduction.

Jumeaux : deux bébés qui naissent en même temps parce que deux ovules ont été fécondés par deux spermatozoïdes (faux jumeaux), ou parce qu'un ovule fécondé s'est divisé en deux (vrais jumeaux).

Liquide amniotique ou eaux : liquide dans l'utérus qui protège le bébé et par lequel celui-ci peut boire.

Maternité : service d'un hôpital où les bébés naissent et où l'on s'occupe d'eux.

Ménopause : c'est l'arrêt de l'activité des ovaires qui intervient vers 50 ans.

Ovaire : glande dans laquelle se forment les ovules.

Ovulation : moment où l'ovule sort de l'ovaire et peut être fécondé.

Ovule ou œuf : minuscule cellule qui se trouve dans l'ovaire.

Pénis : sexe de l'homme.

Placenta : nourriture pour le bébé dans l'utérus.

Prématuré : c'est le nom donné à un bébé qui naît avant les neuf mois prévus. Il est généralement placé dans une couveuse, pour le protéger des agressions extérieures, jusqu'à maturité de tous ses organes.

Puberté : c'est la période pendant laquelle le corps de l'enfant se transforme pour devenir une femme ou un homme.

Règles ou menstruation : c'est l'élimination de la muqueuse utérine (le nid, les vaisseaux sanguins,...). L'écoulement par le vagin dure de trois à six jours. Il se produit tous les 28 jours, du moment de la puberté jusqu'à la ménopause.

Spermatozoïdes : petites cellules qui peuvent féconder l'œuf.

Sperme : liquide rempli de spermatozoïdes qui sort du pénis.

Testicules : petites boules qui contiennent les spermatozoïdes. Ils sont situés dans les bourses.

Trompes de Fallope : petits canaux placés des deux côtés de l'utérus.

Utérus : endroit dans le ventre de la mère où le bébé habite et grandit pendant neuf mois.

Vagin : canal qui relie la vulve à l'utérus.

Vulve : sexe de la femme.

Remerciements

Aux membres du groupe de travail constitué
d'enseignants, de psychologues,
de personnel médical, d'une élue municipale
et d'un homme sage-femme :

Brigitte Gambey, Madeleine Prantyéguei-Galahi,
Elise Poagou, Pascale Cottereau-Reiss,
Solange Kavivioro, Aude Aimoa, Loïc Berthelot,
Marie-Christine Ondet, Xavier Cantinolle,
Ariel Tutugoro, Marc Wete , Hélène Mira,
Michel Cortambert, Pascale Domingue, Gilles Reiss.

D'après le livre *Maman, d'où viennent les bébés ?*
du Dr Monique Bonhomme aux éditions Chantecler.

Sous la coordination de Gilles Reiss,
responsable pédagogique au service de l'adaptation
des programmes scolaires aux réalités culturelles
et linguistiques de la province Nord – D.E.F.I.J.

Tél. : (687) 47 72 27

Illustrations : Patrick Berger

Réalisation : Passion Graphique

Coordinatrice d'édition : Anne Pitoiset

Impression : Graphoprint



PROVINCE NORD

Direction de l'Enseignement, de la Formation et de l'Insertion des Jeunes de la Province Nord

Direction des Affaires Sanitaires et Sociales et des Problèmes de Société