

Patrimoines économiques

Waké Chaa



? Waké Chaa

C2 C3



Relève les symboles dessinés sur le logo.

Compare avec le logo de la commune que tu vas dessiner ici.

C2 C3



Que signifie « Waké Chaa » en français :

Écris-le en anglais :

.....



■ Témoignage de Caroline, directrice de Waké Chaa depuis 2012

« Nous sommes 5 salariés. Je travaille avec une directrice adjointe, une caissière au magasin, un collecteur des produits agricoles, une animatrice qui est au plus proche des producteurs.

On a deux pôles d'activités. Le magasin avec des articles pour les agriculteurs, les pêcheurs, et le pôle de collecte des produits agricoles avec une collecte hebdomadaire, deux jours par semaine, dans les tribus de la commune. C'est une agriculture familiale, de « petits » producteurs. On est chargé de commercialiser leurs produits qu'on achète et qu'on revend. C'est un service à la population. Le principal débouché pour nous c'est l'internet. Le reste est vendu aux grossistes de Nouméa, dans des magasins, chez des restaurateurs et au marché de La Moselle, pour des particuliers, regroupés dans des entreprises, sous forme de paniers. »

? Waké Chaa

C2 C3



Entre dans le magasin, observe les articles qui sont en vente.

Nomme quelques articles qui concernent les agriculteurs.

.....

.....

.....

Ceux des pêcheurs

.....

.....

.....

Quelles autres professions peuvent venir trouver des articles ici ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

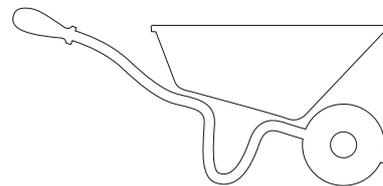
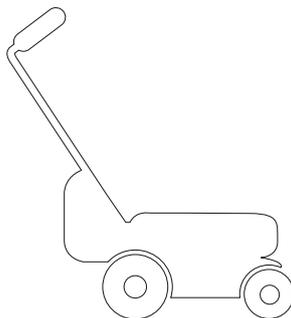
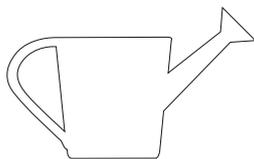
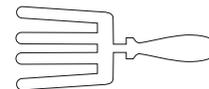
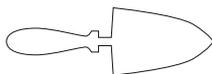
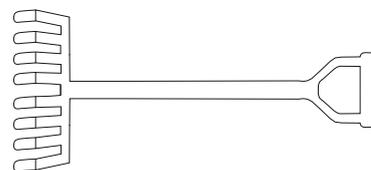
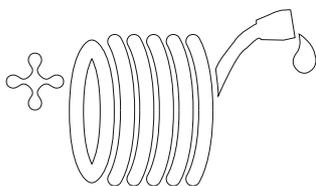
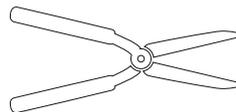
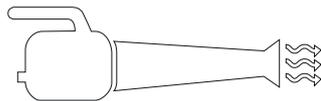
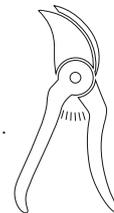
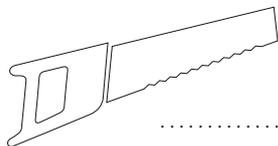
.....

Des outils du jardinage

C1 C2 C3 Coche et colorie les outils du jardinage.

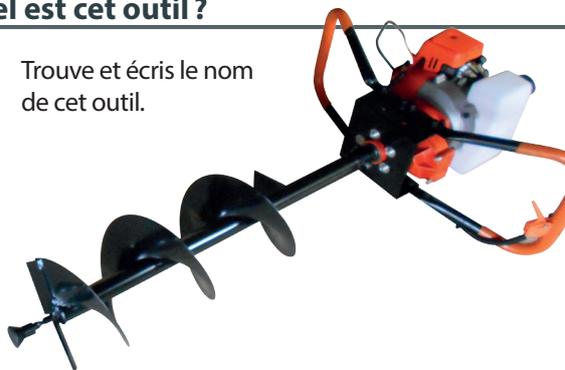


C2 C3 Écris les noms des outils.



Quel est cet outil ?

C2 C3 Trouve et écris le nom de cet outil.



À quoi sert cet outil ?

.....

.....

.....

.....

L'outil de ton choix

C2 C3 Trouve, dans le magasin, un outil qui n'est pas représenté sur cette page et dessine-le.



Témoignage de Caroline, suite

« On s’est aperçu que l’internat achetait aux grossistes de Nouméa des produits qui venaient d’ici! On s’applique donc à fournir directement les légumes à l’internat. Pour cela nous devons éplucher, découper, mettre sous vide et congeler les légumes.

Nous préparons ainsi du manioc, des patates, des taros d’eau, des taros de montagne, des ignames, des chouchoutes et citrouilles, épluchées, découpées. La

qualité est optimale car on les met sous vide puis on les congèle dans une cellule de surgélation qui refroidit très rapidement le produit et donc qui conserve toutes ses propriétés. Après on attend des retours de la part des cuisiniers. On est prêt à s’adapter aux demandes, à traiter de nouveaux produits.

L’année dernière nous avons entre 300 et 350 producteurs. Certains sont réguliers d’autres non. »

Quel est cet outil ?

C2 C3 Légende ces machines et dit à quoi elles servent.



.....



.....



.....

Quel est cet outil ?

C2 C3 Quels légumes sont stockés ?



.....

Lors de ta visite, liste les légumes que tu verras.

.....

Pour celles et ceux qui mangent à la cantine

C2 C3



Au cours d'une semaine, note et dessine les produits frais que tu consommes en provenance de la coopérative Waké Chaa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Des kilomètres parcourus

C2 C3



Avant la création de Waké Chaa, une igname de Canala était vendue au colporteur qui l'emmenait à Nouméa. L'internat passait commande au grossiste de Nouméa qui lui rapportait la même igname. Combien de kilomètres cette igname a-t-elle parcouru ?

Le camion du colporteur consomme 20 litres de diesel/100 km.

Sachant qu'un litre de diesel brûlé dégage... de gaz carbonique dans l'air, quel est le coût « carbone » de cette igname.

.....

.....